Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 66. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ПРИТИСАК |
| Наставна јединица | Атмосферски притисак |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Проверити да ли су:   * ученици усвојили основну представу о атмосферском притиску; * да ли су ученици усвојили да атмосферски притисак зависи од надморске висине;   Као и да:   * ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * ученици развију способност да примене знање из физике; * ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да дефинише хидростатички притисак; * да хидростатички притисак зависи од густине течности и дубине; * решава рачунске задатке који се односе на атмосферски притисак. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , групни |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, калкулатор, лист са одштампаним задацима. |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити, подсећа ученике шта је то атмосферски притисак и упућује ученике на проблемске задатке које треба да ураде: |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| 1. Илуструјте и објасните Торичелијев оглед у којем је доказао деловање атмосферског притиска и измерио његову вредност. 2. Атмосферски притисак на Старој Планини износи 840,3 mbar. Изразите притисак у :   а) bar б) Pa   1. Објаснити деловање атмосферског притиска на примеру Магделбуршких лопти. Илуструјте објашњење. 2. Ако је атмосферски притисак изнад површине мора 101 300 Pa , израчунајте колики је укупан притисак у мору на дубини од 10 m. Густина морске воде је 1030 , а јачина гравитационог поља је 9,81 . |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа свака група представља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и тачности урађених задатака наставник проверава оствареност исхода.  Домаћи задатак: Задатак 10. на страни 77. у збирци задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |